



Medialukutaito

1. Kahvittelu, kuulumisten vaihtaminen ja omista tuntemuksista kertominen

2. Päivän teemaan johdattelu

Aloitetaan tarkastelemalla erilaisia kuvia (**ks. liite Kuvat**). Mitä ajatuksia tulee mieleen? Mitä tunteita kuvat herättävät? Tapaamiseen voidaan myös tuoda itseleikelyjä mainoskuvia tai tarkastella esim. vain yhtä kuvaa.

Tämän jälkeen herätellään tapaamisen teemaan seuraavilla kysymyksillä: Onko medialukutaito tuttu käsite sinulle? Mitä uskoisit sen pitävän sisällään? Voidaan myös jakaantua keskustelemaan pareittain tai pienryhmissä, jos ryhmäkoko on suuri.

3. Teoriaosuus

Esitellään, mistä medialukutaidossa on kyse ja keskustellaan esiin nousevista ajatuksista.

Tätä varten on valmis diaesitys (**ks. liite Diaesitys Medialukutaito**).

4. Toiminnallinen osuus

Roolileikki. Tämä osuus voidaan toteuttaa yhdessä ryhmän kanssa tai jakaa osallistujat pienryhmiin, joissa jäsenillä on eri roolit.

Roolit:

- 90-vuotias suomalainen seniori
- 4 kuukautta aikaisemmin Suomeen Venäjältä muuttanut 10-vuotias S2-oppilas
- Sujuvan lukutaidon kanssa kamppaileva 12-vuotias suomalaissyntyinen oppilas

Katsellaan yhdessä erilaisia mediatekstejä ja materiaaleja (**ks. liite Tekstit ja videot**) sekä uudestaan aluksi katsotut mainoskuvat liite **Kuvat**). Voidaan käyttää myös itseleikelyjä kuvia ja tekstejä. Mietitään henkilökuvien/roolien avulla, millaiset lähtökohdat medialukutaidolle on minkäkin materiaalin kohdalla. Mitä vaikeuksia? Mitä vahvuuksia?

Voit myös tuoda vertaistapaamiseen mainoksia tai muita materiaaleja, joita voidaan hyödyntää läpi tuokion.

5. Loppukeskustelut, käytännön asiat

