



Innostuskeinoja lukutuokioille

1. Kahvittelu ja kokemusten ja kuulumisten vaihtaminen

2. Päivän teemaan johdattelu

- Miten innostumattomuus ja motivaation puute näkyvät lukutuokioilla?

- Millaisia tilanteita hitaiden lukijoiden kanssa?
- Millaisia tilanteita S2-oppilaiden kanssa?

Voidaan keskustella aiheesta pareittain, pienryhmissä tai koko ryhmän kesken.

3. Teoriaosuus

Voit käyttää tukenasi lyhyttä diaesitystä (**ks. liite *Diaesitys Innostuskeinoja lukutuokioille***), jonka tulokulma liittyy vahvasti motivaatioon.

Ylen artikkeli Mistä löytää motivaatio, jos asia ei voisi vähempää kiinnostaa? on hyvä jatke tälle teemalle. Tästä voi vinkata kiinnostuneille osallistujille (**ks. liite *Artikkeli 1***). Artikkelin löytyy myös internetistä osoitteesta:

<https://yle.fi/aihe/artikkeli/2014/10/06/mista-loytaa-motivaatio-jos-opiskeluei-voisi-vahempaa-kiinnostaa>

4. Toiminnallinen osuus

Silmäilläään yhdessä artikkeli pukusuunnittelusta linnanjuhliin (ks. liite *Artikkeli 2*). Artikkelin voidaan myös lukea kokonaan. Teksti toimii hyvänä esimerkkinä siitä, kuinka lapset on innostettu käsitöiden ja kuvaamataidon pariin. Artikkelin löytyy myös osoitteesta <https://yle.fi/uutiset/3-11094062>

Miettikää alla olevia innostamisen keinoja. Miten näitä voisi kenties jalostaa lukutuokioille? Miettikää konkreettisia keinoja parin tai pienryhmän kanssa. Käydään (parhaat) keinot yhdessä koko ryhmän kesken vielä läpi.

- Oppilaaseen tutustuminen
- Itseluottamuksen lisääminen
- Luontaisen oppimistyylin löytäminen
- Malliohjaaminen
- Asioiden jakaminen osiin tai osaprojekteiksi
- Realistiset tavoitteet
- (Sosio)konstruktivistinen lähestymistapa eli uusi tieto rakennetaan ns. aiemman osaamisen päälle
- Oppimisen merkityksen ymmärtäminen laajemmassa mittakaavassa

5. Loppukeskustelu, käytännön asiat

