



## Lukemisen vaikeudet

### 1. Kahvittelu, kuulumisten vaihtaminen ja omista tuntemuksista kertominen

Lukumummi ja -vaari -tunnelmien purkaminen pareittain janan avulla (**ks. liite Janat**)

- Jokainen merkitsee omalle janalleen rastin siihen kohtaan, joka kuvastaa omia ajatuksia Lukumummi ja -vaari -toiminnasta tällä hetkellä. Janan viereen voi kirjoittaa myös muutaman sanan, jotka kuvaavat tämän hetken tunnelmia.
- Jana esitellään omalle parille. Samalla voidaan esittäytyä, jos ei tunneta aiemmin, tai kertoa itsestä jokin asia, jota pari ei jo tiedä.
- Ryhmän koosta riippuen osallistujat voivat esitellä omat janansa koko ryhmälle sekä kertoa uuden asian paristansa.

### 2. Päivän teemaan johdattelu

Katsotaan yhdessä Ylen artikkelia *Testaa, miten pärjäisit lukihäiriön kanssa – lukivaikeudet eivät liity älyyn, silti ne johtavat usein pilkkaan ja vähättelyyn*: <https://yle.fi/uutiset/3-10276747>.

Artikkelista katsotaan erityisesti kuvia. Ne kuvaavat sitä, miltä lukihäiriö tuntuu. Artikkelin toisessa kuvassa tekstissä olevat sanat katoavat välillä. Kolmannesta kuvasta painamalla pääsee kokeilemaan, millaisia haasteita lukihäiriö voi tuottaa työmuistille. Artikkelin neljäs kuva auttaa hahmottamaan, miten vaikeaa on, jos asioiden nimeäminen on ongelmallista. Artikkelin katsominen toimii parhaiten, jos sen voi heijastaa projektorilla valkokankaalle kaikkien yhtä aikaa nähtäväksi.

### 3. Teoriaosuus

- Esitellään teoria diaesityksen avulla (**ks. liite Diaesitys Lukemisen vaikeudet**)
- Tarkoituksena säilyttää keskusteleva ilmapiiri.

### 4. Toiminnallinen osuus

Keskustelu: Millä keinoin voi tukea lasta, jolla on lukemisen pulmia? Miten olette kannustaneet lapsia, joille lukeminen on erityisen hidasta tai hankalaa? Millaisilla pienillä askelilla edistystä on tapahtunut?

### 5. Loppukeskustelu, käytännön asiat

