



Vilkas lapsi lukutuokioilla

1. Kahvittelu sekä kuulumisten ja kokemusten vaihtaminen

2. Päivän teemaan johdattelu

- Katsotaan ADHD-liiton video *Miltä ADHD tuntuu?*
<https://www.youtube.com/watch?v=4MZeZA8XdS0>
- Niille, joita aihe kiinnostaa enemmän, voi vinkata Ylen artikkelin, joka kertoo lisää siitä, miltä ADHD tuntuu. Artikkelin löytyy liitteenä (ks. liite *Artikkeli 1*) ja netistä osoitteesta <https://yle.fi/uutiset/3-10848452>

3. Teoriaosuus

Voidaan hyödyntää ADHD-liiton videota *Mikä on ADHD:*

<https://www.youtube.com/watch?v=JLpnhdN2Z3k>

ADHD:n käsittelyä varten on myös diaesitys (ks. liite *Diaesitys Vilkas lapsi lukutuokioilla*). Esityksen diat 1–11 sisältävät teoretietoa.

4. Toiminnallinen osuus

- Mietitään pienryhmissä lukutuokioille osallistuvia oppilaita ja haastavia hetkiä, joita on kohdattu tai voidaan kohdata. Osallistujien ei tarvitse ajatella, onko omalla lukulapsella diagnosoitu häiriö vai ei. Tärkeintä on miettiä eri tilanteita, joissa lapsi on ollut (tai voisi olla) vilkas tai lapsella on ollut keskittymisvaikeuksia. Mietitään myös vilkkauden positiivisia puolia. Kokemukset voidaan kirjata paperille tai käydä läpi keskustelemalla.
- Mietitään pienryhmissä mahdollisia ratkaisuja ja ideoita lukutuokioille vilkkaan lapsen kanssa toimimiseen. Keskustellaan lopuksi yhdessä kaikkien kesken.
- Lopuksi voidaan vielä katsoa yhdessä vinkkejä lukutuokioille diaesityksen dioista 12–15 (ks. liite *Diaesitys Vilkas lapsi lukutuokioilla*).

5. Loppukeskustelut, käytännön asiat