



LUKUMUMMIT JA -VAARIT

Innostuskeinoja lukutuokioille

Lähtökohtana motivaatio

Vertaisryhmätapaaminen

Miksi lukemaan innostaminen on tärkeää?

Lukeminen:

- Ehkäisee syrjäytymistä ja koulupudokkuutta
- Lukutaidon taso on monissa tutkimuksissa yhdistetty yleiseen elämässä menestymiseen. Ne, jotka lukevat enemmän, saavuttavat todennäköisemmin korkean koulutustason ja menestyvät työelämässä
- Ehkäisee eriarvoistumista (sosioekonomista sekä alueellista eriarvoistumista)



LUKUMUMMIT JA -VAARIT

Niilo Mäki
INSTITUUTTI



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

Miksi lukemaan innostaminen on tärkeää?

- Lukemisella on myös lukuisia terveyttä ja hyvinvointia edistäviä vaikutuksia
 - Pitkäaikainen muisti kehittyy
 - Keskittymiskyky paranee
 - Sosiaaliset taidot sekä viestintä- ja empatiakyvyt kehittyvät
 - Alentaa stressitasoa ja näin myös yöunet voivat parantua



LUKUMUMMIT JA -VAARIT

Niilo Mäki
INSTITUUTTI



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

Miksi motivaatio on kadoksissa?

- Lapsi ei näe lukemista merkityksellisenä
- Lapsi ei tunne yhteenkuuluvuutta, pätevyyttä tai itsenäisyyttä lukutuokioilla
- Oppimisvaikeudet heijastuvat motivaatioon
 - ★ Kielelliset vaikeudet
 - ★ Lukemisen vaikeudet
 - ★ Matemaattiset vaikeudet
 - ★ Tarkkaavuuden häiriöt
 - ★ Hahmottamisvaikeudet
 - ★ Motoriset vaikeudet



Kun lukeminen on negatiivisessa kierteessä

- Lukeminen on ollut vaikeaa, ja lapsi kokee olevansa muita huonompi lukija.
- Lapsella on ennakko-odotus, että tämän lukemiseen liittyvä toiminta epäonnistuu.
- Tämän takia tavoitteet ovat alhaalla tai tavoitteita ei aseteta, eikä tekemistä suunnitella pitkäjänteisesti.
- Lukemista leimaa passiivisuus ja lukemiseen liittymätön puuhastelu.



LUKUMUMMIT JA -VAARIT

Niilo Mäki
INSTITUUTTI



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

Negatiivisen kierteen purkaminen

- Tuotetaan onnistumisen kokemuksia lukemisen parissa
- Annetaan positiivista palautetta toiminnasta
- Luodaan turvallinen harjoittelu ympäristö, jossa lapsi ei koe virheitä tai epäonnistumista uhaksi
- Asetetaan sopivan kokoisia tavoitteita, jotka vastaavat lapsen sen hetkistä taitotasoa. Tehtävien tulee olla

Luultavimmin lukemisen välttely ja epäonnistumisen ennakointi heikkenee jossain vaiheessa. Positiivisen palautteen myötä usko omaan tekemiseen (lukemiseen!) kasvaa.



Otathan siis huomioon

Keskity lapsen vahvuuksiin!
Kehu ja kannusta.

Pyrithän luomaan lasta
arvostavan, kuuntelevan ja
lapsen mukaansa tempaisevan
lukemisympäristön. Tämä
koukuttaa lasta sitoutumaan
lukemiseen.

Lapsen pätevyyden kokeminen
on tärkeää. Muista vaatia
lapselta asioita, mutta muista
myös antaa osaamisesta
myönteistä ja välitöntä
palautetta.



LUKUMUMMIT JA -VAARIT

Niilo Mäki
INSTITUUTTI



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

*Millaisia innostamiskeinoja sinulla on
takataskussa lukutuokioillesi?*

*Minkä olet havainnut toimivaksi
menetelmäksi motivoida lapsi lukemisen
pariin?*



LUKUMUMMIT JA -VAARIT

Niilo Mäki
INSTITUUTTI



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

Lähdekirjallisuutta

- ADHD-tietoa.fi. ADHD ja koulu. <https://adhd-tietoa.fi/elaaminen-adhdn-kanssa/adhd-ja-koulu/>. (Lainattu 4.3.2022)
- ADHDtutuksi.fi. ADHD Lapsella. <https://adhd-tutuksi.fi/mika-on-adhd/adhd-lapsella/>. (Lainattu 4.3.2022)
- Friman, H., Määttä, S. ja Salmi, E. 2013. Toimivia tapoja motivaation ylläpitoon. <https://www.nmi.fi/wp-content/uploads/2019/01/opettajan-vinkkirja-1.pdf> (Lainattu 4.3.2022)
- Lukimat. Sujuvuuden harjoittelu. <http://www.lukimat.fi/lukeminen/tietopalvelu/tukikeinot-1/sujuvuuden-harjoittelu>. (Lainattu 4.3.2022)
- Lukukeskus. 10 Faktaa lukemisesta 2017. <https://lukukeskus.fi/10-faktaa-lukemisesta/> (Lainattu 4.3.2022)
- Lukukeskus. 10 Faktaa lukemisesta 2020. <https://lukukeskus.fi/10-faktaa-lukemisesta-2020/> (Lainattu 4.3.2022)





Kiitos!